

DOMINANTE LEERSTYL KARAKTEREIEENSKAPPE

Beskryf wat jy verkies om die meeste van die tyd te doen. Maak 'n merkie langs elke frase wat voorkeure beskryf. Merk soveel moontlik as wat jy voel jou die beste beskryf. Let wel, nie wat jy daaglik MOET doen nie, maar at jy VERKIES om te doen.

Dominant Concrete Sequential (CS) - Dominant Konkreet en Opeenvolgend - Meestal:

.....verkies ek om dinge op dieselfde manier te doen

.....werk ek die beste met mense wat nie huiwer om vinnig aksie te neem nie

.....is ek meer geïnteresseerd in opsigtelike feite as die verskuilde betekenis van 'n storie

.....verkies ek 'n netjies en geordende omgewing

.....vra ek gewoonlik eerste, "Hoe moet ek dit doen?"

Totaal.....

Dominant Abstract Sequential (AS) - Dominant Abstrak en Opeenvolgend - Meestal:

.....verkies ek om soveel inligting in te win voor ek 'n besluit maak

.....het ek baie tyd nodig om 'n taak deeglik af te handel

.....verkies ek om aanwysings op skrif te sien

.....is ek geïnteresseerd in waar 'n persoon die feite kry

.....vra ek, "Waar kan ek meer inligting kry?"

Totaal.....

Dominant Abstract Random (AR) - Dominant Abstrak en Lukraak - Meestal:

.....verkies ek om met ander te kontroleer voor ek 'n finale besluit neem

.....probeer ek sensitief te wees vir ander mense se gevoelens

.....werk ek goed saam met ander mense

.....is ek nie gepla deur 'n deurmekaar omgewing nie

.....vra ek die advies van ander mense wanneer ek onseker is

Totaal.....

Dominant Concrete Random (CR) - Dominant Konkreet en Lukraak - Meestal:

.....los ek probleme kreatief op

.....reageer ek op die ingewing van 'n oomblik

.....werk ek die beste saam met die mense wat kan by bly by my tempo

.....hou ek van gedurige veranderinge in die omgewing

.....verkies ek om te leer net wat nodig is om te leer

Totaal.....

Gebaser op die werk van Anthony F. Gregorc, Ph.D. Aangepas deur Cynthia Ulrich Tobias, M.Ed. Vertaal deur Martie du Plessis (Remediërende Onderwys en Kurrikulum Konsultant) (Mag nie gedupliseer word sonder toestemming nie)